

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА № 73

«Согласовано»

Председатель комитета по
образованию администрации
города Мурманска

В.Г. Андрианов



«Утверждено»

Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 73
Н.С. Комиссарова

Приказ № 10/1 от 24.01 2022 г.



«Согласовано»

Педагогическим советом МБДОУ
г. Мурманска № 73

Протокол № 2 от 24.01 2022 г.

«Согласовано»

Управляющим советом МБДОУ
г. Мурманска № 73

Протокол № 2 от 24.01 2022 г.
Председатель совета Кле Каплун О.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 73
НА ПЕРИОД С 2022 – 2027 г.г.

Мурманск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
III. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Информационная справка об организации	7
3.2. Сведения о воспитанниках	9
3.3. Организационно-педагогические условия организации	9
3.4. Характеристика окружающего социума	10
3.5. Характеристика достижений организации	11
Участвуют в очных и интернет-конкурсах профессионального мастерства.....	12
Воспитанники МБДОУ становятся победителями и призёрами конкурсов различного уровня.....	13
3.6. Материальная база образовательной организации.....	15
3.7. Образовательный процесс	16
3.8. Оздоровительная работа	17
3.9. Работа с семьями воспитанников	19
IV. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	25
VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	25
IX. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	26
VII. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ	27

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 73 на период с 2022 – 2027 г.г. (далее по тексту - Программа)
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;5. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;7. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

	<p>работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.36489-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;</p> <p>9. Устав МБДОУ г. Мурманска № 73;</p> <p>10. Локальные акты МБДОУ г. Мурманска № 73.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ г. Мурманска № 73 от 04.10.2021
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества образовательных услуг через создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста

	<p>профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2022 г. по 2027 г.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные</p>

	<p>педагогические технологии.</p> <p>5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>7. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>3. Повышение количества выпускников ДОУ, успешно осваивающих программу начального образования.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в развитии индивидуальных способностей.</p> <p>5. Обеспечение качества образовательных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, социализации и индивидуализации детей, развития педагогических работников; участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>7. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</p>

	<p>8. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>9. Снижение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации	<p>Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет руководитель Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ежегодное обсуждение результатов реализации Программы развития осуществляется на итоговом педагогическом совете.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ г. Мурманска № 73 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение Программы развития образовательного учреждения. Наличие Программы развития в образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учётом возможных рисков, возникших в процессе реализации Программы.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Результатом работы МБДОУ по реализации Программы является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

III. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Информационная справка об организации

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 73 (МБДОУ г. Мурманска № 73)
Информация о дате создания	31.03.1964 г.
Юридический адрес учреждения	183031, город Мурманск, улица Юрия Гагарина, дом 10
Фактический адрес учреждения	183031, город Мурманск, улица Юрия Гагарина, дом 10
Структурное подразделение	183031, город Мурманск, улица Павлика Морозова, дом 5
Телефон (факс)	8 (815-2) 43-93-03
Электронный адрес	dou73@polarnet.ru
Официальный сайт	http://dou73-murmansk.nubex.ru
Учредитель МБДОУ	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель МБДОУ	Комиссарова Наталья Сергеевна
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье) • длительность функционирования – 12 часов • режим работы - с 07:00 до 19:00

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на **государственном языке Российской Федерации.**

Учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях:

- основной корпус (Юрия Гагарина 10) общей площадью 660,86 кв. м., проектной мощностью 5 групп, реальная наполняемость составляет 125 воспитанников;

- корпус структурного подразделения (Павлика Морозова 5) общей площадью 661,13 кв. м. проектной мощностью 4 групп, реальная наполняемость составляет 60 воспитанников.

Основное здание корпуса МБДОУ включает специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- групповые помещения с раздевальными, туалетными и спальными комнатами – 5;
- комната развивающих игр – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- медицинский комплекс (медицинский кабинет, изолятор) – 1;
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок) – 2.

Здание корпуса структурного подразделения МБДОУ включает специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- групповые помещения с раздевальными, приемными, туалетными и спальными комнатами – 4;
- театральная студия – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинеты специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) – 5;
- медицинский комплекс (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) – 1;
- сопутствующие помещения (прачечная, кастаньянская, гардеробная, пищеблок) – 4.

3.2. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 9 групп, из них:

Структура комплектования групп в основном корпусе: 5 групп общеразвивающей направленности - 1 группа раннего возраста, 4 дошкольные группы.

№	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп
1	Раннего возраста	1,6 - 3	1
2	Младшего возраста	3 - 4	1
3	Среднего возраста	4 - 5	1
4	Старшего возраста	5 - 6	1
5	Подготовительного возраста	6 - 7	1

Структура комплектования групп в структурном подразделении: 4 группы - 2 группы компенсирующей направленности (ЗПР), 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР).

№	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп
1	1 коррекционная	4 - 6	1
2	2 коррекционная	6 - 7	1
3	1 логопедическая	5 - 6	1
4	2 логопедическая	6 - 7	1

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами, договором с учредителем.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрастным группам, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для МБДОУ.

3.3. Организационно-педагогические условия организации

Общее количество специалистов в штате дошкольного учреждения:

- Заведующая – 1
- Заместитель заведующего – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель – логопед – 3
- Учитель – дефектолог – 2
- Педагог-психолог - 1
- Старшая медицинская сестра – 1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Анализ педагогического состава МБДОУ

Образование	<i>Среднее-специальное</i>		<i>Высшее</i>			
	9 (36 %)		16 (64 %)			
Категория	<i>Первая</i>		<i>Высшая</i>			
	6 (24 %)		9 (36 %)			
Стаж работы	<i>До 5 лет</i>		<i>От 5 до 30 лет</i>		<i>Свыше 30 лет</i>	
	7 (27 %)		17 (65 %)		2 (8 %)	

3.4. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5»;
- МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» библиотека-филиал № 5;
- МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа №26».

Специалисты ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей. Совместно с МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» Библиотека-филиал № 5 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Взаимодействие с МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 26» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3.5. Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в онлайн-конференциях, семинарах-тренингах, мастер - классах и вебинарах педагогических сообществ. Участие в работе методических объединений, творческих групп и т.д. Транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Наименование источника (журнал, портал и др.)	Тема публикации	Автор
Педагогический сборник «Альманах логопеда»	«Пути оптимизации деятельности педагогов в работе с детьми с ЗПР»	Недогорова Е.В., учитель- дефектолог
Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Конспект познавательного занятия с детьми средней группы «У бабушки в деревне»	Гумматова Ш.Э.к, воспитатель
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Конспект занятия ознакомлению детей с художественной литературой «В гостях у сказки»	Гниденко А.В., воспитатель
Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Математические интерактивные игры для детей 5-6 лет»	Гниденко А.В., воспитатель
Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога»	Публикация разработки «Весёлые гусеницы»	Романова С.В., воспитатель
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	«Роль использования ритмических технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ЗПР»	Бароян Г.В., учитель- дефектолог
Научно-образовательный журнал «ВЕСТИК дошкольного образования»	Публикация конспекта занятия для детей ЗПР с использованием ИКТ «Умей дружить»	Микшина С.В., воспитатель
Всероссийское издание «Слово Педагога»	Фронтальное занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и обучение грамоте с дошкольниками Тема: «Транспорт», Звук З, Зь, буква З	Смирнова Т.И., учитель-логопед
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Логопедические домашние задания для детей 6-7 лет с ОНР Тема «Осень»	Смирнова Т.И., учитель-логопед
Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Проект «По улицам родного города»	Смиреникова А.Р., воспитатель
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством художественной росписи»	Христинченко С.М., воспитатель
Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной	«Художественная роспись как средство развития мелкой	Христинченко С.М.,

Деятельности 21 века»	моторики рук у детей с ТНР»	воспитатель
МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	«Опыт работы по сотрудничеству ДООУ с детской библиотекой в рамках реализации познавательно-исследовательского проекта для старших дошкольников «То, что нужно знать»	Хоруженко О.И., старший воспитатель

Участвуют в очных и интернет-конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Ф.И.О	Должность	Результат
«Ступеньки мастерства – 2022»	Шамшура Алина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Сертификат участника
IV национальный чемпионат «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia)	Ефимова Людмила Васильевна	Воспитатель	Финалист, диплом за профессионализм
VII региональный чемпионат «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia)	Романова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Диплом победителя, 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Гниденко Александра Владимировна	Воспитатель	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Гниденко Александра Владимировна	Воспитатель	Диплом победителя III степени
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Гумматова Шовгия Эйнуллы кызы	Воспитатель	Диплом победителя III степени
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Ефимова Людмила Васильевна	Воспитатель	Диплом победителя III степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка-чудесенка»	Князькова Наталья Андреевна	Инструктор по ФК	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	Князькова Наталья Андреевна	Инструктор по ФК	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Романова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Диплом победителя III степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Смиреникова Алёна Романовна	Воспитатель	Диплом победителя I степени
III Всероссийский педагогический конкурс	Смирнова Татьяна Игоревна	Учитель-логопед	Диплом победителя I степени

«Моя лучшая методическая разработка»			
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Степанович Анна Валерьевна	Воспитатель	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога-2022»	Токарева Марина Валерьевна	Учитель-логопед	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Храстинченко Светлана Михайловна	Воспитатель	Диплом победителя 3 степени

Воспитанники МБДОУ становятся победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Конкурс творческих работ «Мы дорогу к звёздам проложили»	8	Дипломы за 1,2,3 места, сертификаты участников
Городской конкурс экологического плаката «Чистый город»	3	Дипломы за 1 и 2 место
XXIII легкоатлетический пробег мира, посвящённый Дню Победы	5	Диплом участника
Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвящённый празднованию дня народного единства	5	Диплом участника
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2021»	4	Дипломы за 1 и 3 место, дипломы участников
Первый домашний фестиваль-конкурс талантов «Арт-апрель»	4	Диплом участника
Заочный открытый городской конкурс детского творчества «Поздравление для Деда Мороза»	4	Диплом участника
Заочный открытый городской видеоконкурс семейных традиций «Новогоднее меню»	2	Дипломы за 1 и 2 место
XXI городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	2	Диплом
Семейный конкурс «Книги со вкусом»	1	Диплом за 3 место
Заочный открытый конкурс семейного творчества «Весенние фантазии»	5	Диплом участника
Конкурс детского рисунка «Хозяин Арктики – белый медведь»	4	Диплом участника
Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!»	5	Диплом участника
Заочный открытый городской конкурс семейного	15	Диплом за 1 и 3

творчества «Парад снежных фигур»		место, диплом за участие
Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Новогоднее украшение»	6	Диплом за 3 место, диплом за участие
Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Тайная жизнь домашних любимцев»	2	Диплом за 1 и 2 место
Фото-акция «Зимние забавы»	10	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Прокурор глазами ребёнка»	2	Диплом участника
Заочный открытый городской фотоконкурс семейного творчества «Снежный ангел»	1	Диплом участника
Фотоконкурс «Страна Муррляндия»	2	Диплом участника
Онлайн фото-акция «Шар-ах»	2	Сертификат участника
Фотоконкурс «Забавный кадр», посвящённый Дню смеха	5	Диплом за 2 место, дипломы участников
Дистанционный открытый городской конкурс детского рисунка «Земля будущего»	1	Диплом за 2 место
Заочный открытый конкурс семейного творчества «как на масляной неделе»	1	Диплом за 2 место
Городской конкурс рисунков «И на марсе могут яблони цвести»	1	Диплом участника
Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Ёлочки-иглочки»	1	Специальный диплом
XII областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем»	6	Сертификат участника
Региональный конкурс по изготовлению кормушек «Сытые птички»	2	Диплом высшей степени, сертификат участника
Заочный открытый межрегиональный фотоконкурс «Лохматый Новый год»	4	Диплом участника
Областной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети Земли»	1	Диплом высшей степени
Конкурс детского рисунка по охране труда	1	Сертификат участника
Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»	1	Сертификат
Открытый онлайн фестиваль-конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества	15	Диплом лауреата 3 степени
Открытый межрегиональный новогодний конкурс «Новогодний киножурнал»	4	Диплом за 1 место, диплом участника
Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021»	1	Диплом участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	4	Диплом участника
Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «По земле	1	Дипломы 1 степени

шагает осень»		
Международный творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности»	1	Диплом лауреата 1 степени
II Международный конкурс детского рисунка «Художница-осень»	1	Диплом за 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	1	Диплом за 2 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1	Сертификат участника
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам!»	1	Диплом за 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ларец сказок»	2	Дипломы за 2 и 3 место
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	2	Дипломы победителей
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	2	Дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»	2	Дипломы за 1 и 2 место
Всероссийский детский конкурс открыток, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа Росси. Ранняя осень»	1	Диплом лауреата 1 степени

3.6. Материальная база образовательной организации

Составляющие материально-технической базы: здания, прилегающая территория, помещения детского сада.

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью). Вокруг зданий МБДОУ много зеленых насаждений, которые занимают 60% от общей площади участков. Территории детского сада огорожены металлическим забором, оснащены участками для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимое игровое и спортивное оборудование. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы, в теплое время года разбиты клумбы. В каждом функциональном помещении имеется необходимое функциональное дидактическое оборудование и оснащение для организации развивающей образовательной деятельности детей.

Материально-технические условия реализации Программы отвечают следующим требованиям: соответствие с санитарно-эпидемиологическими

правилам и нормативам; соответствие с правилами пожарной безопасности; соответствие возрастным и индивидуальным особенностями развития детей; соответствие требованиям к развивающей предметно-пространственной среде; укомплектованность учебными, методическими пособиями, техническими средствами обучения и др.

Более подробное описание материально-технической базы МБДОУ представлено в ООП МБДОУ г. Мурманска № 73. (раздел III, п. 3.1).

3.7. Образовательный процесс

Социальный заказ родителей на образовательные услуги МБДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей художественно-творческих способностей и эстетических представлений, на основе сохранения здоровья, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Базисными программами являются:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73, разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд.;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Л.В. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ г. Мурманска № 73, разработана с учетом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд.;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Л.В. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева;
- Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ г. Мурманска № 73, разработана с учетом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Одним из направлений в деятельности образовательного учреждения является обеспечение равных возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную и адаптированную программы общего образования.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку, в адаптационный период для каждого ребенка создается комфортный режим.

3.8. Оздоровительная работа

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: отмечается снижение частоты простудных заболеваний на одного ребёнка, количество пропущенных дней по болезни. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются социально-экономическими условиями семей, боязнью со стороны родителей закаливающих и профилактических мероприятий, низким уровнем вовлеченности их в педагогический процесс.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трёх взаимосвязанных блоках: работа с детьми, работа с родителями, работа с сотрудниками МБДОУ.

Работа с детьми: тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность, экскурсии, тематические досуги, оздоровительно-игровые мероприятия и т.д.

Работа с родителями: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, вовлечение в оздоровительные мероприятия и т.д.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров, психологические тренинги и т.д.

В перечень оздоровительных мероприятий входят: проветривание помещений в соответствии с графиком, влажная уборка групповых помещений, гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная, пальчиковая), непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе, воздушные ванны, закаливание солнцем и водой (в летний оздоровительный период), гигиенические процедуры, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, работа с родителями.

Воспитанники детского сада являются участниками ежегодных легкоатлетических пробежек, посвященных Дню города и Дню Победы, спортивного фестиваля «Белый медвежонок» и спортивного праздника «День физкультурника».

В соответствии с ФГОС ДО в каждой группе детского сада оборудованы центры физической активности и «уголки уединения»,

МБДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Основными задачами организации питания в МБДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

3.9. Работа с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии дошкольника.

Содержание взаимодействия дошкольного учреждения с семьей включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей, обучающихся в управлении учебновоспитательным процессом в детском саду.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Организация взаимодействия	Формы взаимодействия
Проведение мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- социологический опрос;- родительская почта
Создание благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- участие в субботниках по благоустройству территории;- помощь в создании предметно-пространственной среды;- оказание помощи в ремонтных работах
Управление МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе родительского комитета, совета ДОО; педагогических советах;- участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none">- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», педагогической культуры, «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка МБДОУ);- памятки, буклеты; рекомендация ресурсов сети Интернет, объявления, общение по телефону;- передача информации по электронной почте и телефону;- страничка на сайте МБДОУ;- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;- распространение опыта семейного воспитания;- родительские собрания по годовому плану;- семейные праздники, фестивали; день семьи; семейный календарь
Образовательный процесс МБДОУ, направленный на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения	<ul style="list-style-type: none">- участие родителей в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ; - Дни открытых дверей, Дни здоровья;

родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - недели творчества; - совместные праздники, развлечения, досуги; - встречи с интересными людьми; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - творческие отчеты о детской деятельности по годовому плану - совместные детско-родительские проекты (проектная деятельность)
---	---

IV. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Высокий уровень образования родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Активное использование компьютерных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение компьютерных технологий
Достаточная степень обеспечения детского сада современным оборудованием	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к	Усиление здоровьесберегающего потенциала	Ограниченность средств бюджета

	использованию новейших образовательных технологий	детского сада путем приобретения специального оборудования	
--	--	---	--

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 - «Обеспечение доступности дошкольного образования»			
1. Совершенствование работы официального сайта МБДОУ	2022-2027	Ответственный за ведение сайта согласно приказу заведующего МБДОУ	Сайт МБДОУ, удовлетворяющий потребности всех участников образовательного

			процесса
2.Функционирование ресурсного центра Лего – конструирования	2022-2027	Руководитель ресурсного центра согласно приказу заведующего МБДОУ	Ресурсный центр, финансируемый за счет бюджетных средств
3. Организация и осуществление дополнительных образовательных услуг	2022-2027	Заведующий	Расширение спектра образовательных программ и услуг
Направление 2 - «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»			
1. Реализация мероприятий по оценке качества ДОО и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бланки анкет, опросных листов, аналитические материалы.
2. Участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов	2022-2027	Заведующий	Положительный имидж ДОО в городе и в области. Место в рейтинге лучших ДОО Мурманска
3. Использование педагогами современных образовательных технологий	2022-2027	Старший воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
4.Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	100% обученность сотрудников, методические материалы
Направление 3 - «Реализация модели оздоровления дошкольников»			
1. Мониторинг состояния оздоровительной системы МБДОУ	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Контрольно – измерительные и аналитические материалы
2.Реализация проектов физкультурно-оздоровительной	2022-2027	Старший воспитатель,	Описание реализованных

направленности		руководитель творческой группы согласно приказу заведующего ДОУ	проектов
3. Организация и осуществление дополнительных (платных) образовательных услуг	2022-2027	Заведующий	Расширение спектра образовательных программ и услуг оздоровительной направленности
Направление 4 - «Реализация образовательных проектов в рамках взаимодействия»			
1. Укрепление и расширение связей МБДОУ с социальными партнерами	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Пролонгирование и заключение договоров о сотрудничестве
2. Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5 - «Совершенствование системы охраны труда»			
1. Анализ локальных нормативных акты МБДОУ для внесения изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие 2022	Заведующий, Уполномоченный по ОТ	Оформление аналитической справки
2. Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в МБДОУ	Март 2022	Заведующий, Уполномоченный по ОТ	Протокол
3. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	Заведующий, Уполномоченный по ОТ	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Направление 6 - «Усиление антитеррористической защищенности организации»			
1. Определение основных положений проведения в МБДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Заведующий Заместитель заведующего	Приказы Локальные нормативные акты МБДОУ
2. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	Заместитель заведующего	Утвержденные планы
3. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Заместитель заведующего	Утвержденные планы
4. Планирование внедрения интегрированной системы	Второе полугодие	Заведующий Заместитель	Утвержденный план внедрения

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

IX. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

VII. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

Каждое направление деятельности подлежит контролю для получения качественного результата по итогам преобразования МБДОУ.

Показатели, качества оказываемой услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми МБДОУ	% посещаемости от показателя в муниципальном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в МБДОУ	выполнено / не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано / не укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;

- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка,
 - способствующее его социализации;
 - повышения доступности качественного образования;
 - обновление методической и материально-технической базы учреждения;
- рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
- снижение несчастных случаев с работниками и воспитанниками, отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда;
- отсутствие происшествий на территории организации, отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.